

Informe Comunitario del 2005-06 Primaria Greenfield

Raul Herrera, Principal

490 El Camino Real - Greenfield, CA 93927
Tel: (831) 674-5586 - Fax: (831) 674-3510
Grades: 3-6
www.greenfield.k12.ca.us/ges/

Méritos destacados de la escuela

- ¡Logramos una Puntuación de Aumento de 682 por el año 2005-06!
- ¡Nuestra escuela reunió todos los Criterios AYP del 2006!
- Escuela de Logros de Título I del 2006
- ¡Más de 150 padres prestaron servicios voluntarios en nuestras aulas!

Este resumen ejecutivo del Informe de Responsabilidad Escolar (SARC, por sus siglas en inglés) es preplaneado para proporcionar a los padres y a la comunidad una breve reseña de las responsabilidades escolares. Para información adicional acerca de la escuela, los padres y miembros de la comunidad deben de revisar el SARC en su totalidad o ponerse en contacto con el director de la escuela.

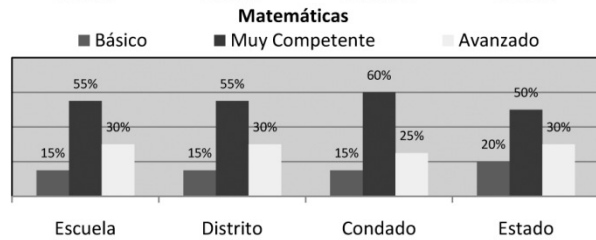
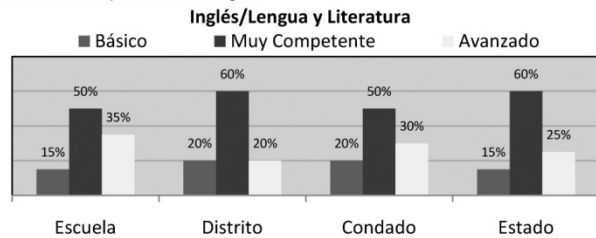
basan en las puntuaciones de exámenes normalizados del estado (el CAT-6 y el CST). La tabla API en este informe subraya el progreso de la Escuela Primaria Greenfield durante el ciclo del 2005-06.

Porcentaje de Estudiantes por Etnicidad

	Escuela	Distrito	Condado	Estado
Matriculación en el 2005-06	526	2,468	70,374	6,312,436
Afroamericano	0.2 %	0.4 %	3.1 %	7.8 %
Americano Nativo o Nativo de Alaska	0.0 %	0.1 %	0.4 %	0.8 %
Asiático	0.0 %	0.2 %	2.6 %	8.5 %
Filipino	0.2 %	0.6 %	2.9 %	2.6 %
Hispano o Latino	97.0 %	95.6 %	68.1 %	47.6 %
Isleño del Pacífico	0.0 %	0.1 %	0.9 %	0.6 %
Caucásico (No Hispano)	1.9 %	2.5 %	20.3 %	30.3 %
Múltiple o Sin respuesta	0.8 %	0.4 %	1.7 %	2.0 %
Económicamente desfavorecidos	79.3 %	84.3 %	62.9 %	51.1 %
Aprendices del inglés	69.0 %	62.3 %	36.8 %	24.9 %
Estudiantes con discapacidades	12.0 %	10.4 %	8.9 %	10.1 %

Exámenes de Normas de California (CST)

Los exámenes de Normas de California evalúan el desempeño estudiantil en las Normas de Contenido Académico de California adoptadas por la Junta Estatal de Educación. Las normas de desempeño identifican el nivel de dominio estudiantil de las normas de contenido examinadas. La meta estatal para cada estudiante es que saque una puntuación en el nivel Muy Competente o Avanzado. Las tablas CST en este informe indican el porcentaje de estudiantes desempeñando en los niveles de Básico, Muy Competente y Avanzado. Se puede obtener los resultados detallados para cada grupo estudiantil en cada grado escolar en el sitio web de la Secretaría de Educación de California en <http://star.cde.ca.gov>.



Progreso Anual Adecuado

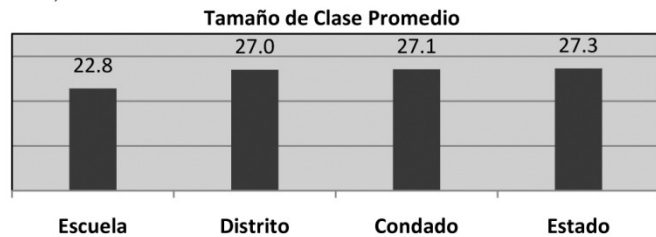
La Ley Federal de Sin Dejar a Ningún Niño Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) requiere que todos los estudiantes desempeñen en o por encima del nivel muy competente en la evaluación basada en las normas del estado para el año 2014. El lograr los hitos de Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) ayuda a determinar si los alumnos están alcanzando, o no, las metas de aptitud fijadas por NCLB. Se puede encontrar más información en el sitio web de la Secretaría de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) en www.cde.ca.gov/nclb/ y en el sitio web de la Secretaría de Educación de los EE. UU. en www.ed.gov/nclb/accountability.

Los Resultados del Progreso Anual Adecuado (AYP) Informados por Indicador y Comparados con el Desempeño del Distrito Durante el Año 2005-06

	Escuela		Distrito	
	Inglés/Lengua y Literatura	Matemáticas	Inglés/Lengua y Literatura	Matemáticas
Resultados AYP				
Tasa de participación	Sí	Sí	Sí	Sí
Porcentaje de competentes	No	Sí	No	Sí
Participación en el Programa de Mejoras (PI, por sus siglas en inglés)	Escuela		Distrito	
	En PI		En PI	
Primer año de implementación	1997-98		2004-05	
Años que lleva en el programa	Año 5		Año 2	
Año de egreso del programa	N/A		N/A	

Tamaño de clases

La Primaria Greenfield mantuvo un promedio de tamaño de clases en general de 22.8 estudiantes durante el año escolar 2005-06. El promedio de tamaño de clases en el ámbito estatal para todos los grados escolares (K-12) en el 2005-06 fue de 27.26 estudiantes (por aula).



Índice de Rendimiento Académico

El Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) mide el rendimiento y aumento académico de las escuelas de California basados en una escala numérica que oscila entre un mínimo de 200 y un máximo de 1000. Los resultados de aumento API se

Índice de Rendimiento Académico (API)

	Escuela	Distrito
Puntuación de API	578	586
Tasa de aumento	0	2
Api's de los subgrupos significantes		
Hispano o Latino	579	583
Aprendices del inglés	550	562
Económicamente desfavorecidos	575	586
Estudiantes con discapacidades	-	426
Rango de API	1	-
Rango de escuelas semejantes	1	-

Los Maestros

La Primaria Greenfield recluta y emplea a los maestros acreditados más cualificados. La Ley Federal de Sin Dejar a Ningún Niño Atrás requiere que todos los maestros de materias básicas reúnan ciertos requisitos para poder ser considerados "conformes al NCLB".

Los Maestros

	Escuela	Distrito	Condado	Estado
Número total de maestros	27	419	3,454	308,807
Maestros completamente acreditados	21	410	3,220	293,257
Promedio de años de experiencia	11	10	13	13
Porcentaje de clases instruidas por maestros conformes al NCLB	70%	69%	83%	86%

El Informe de Responsabilidad Escolar del 2005-06 de la Escuela Primaria Greenfield está disponible en el sitio web del distrito al www.greenfield.k12.ca.us/.

Distrito Escolar Greenfield Union

493 El Camino Real • Greenfield, CA 93927 • Tel: (831) 674-2840 • Fax: (831) 674-3712

2005-06 Community Report Greenfield Elementary

Raul Herrera, Principal

490 El Camino Real - Greenfield, CA 93927
Tel: (831) 674-5586 - Fax: (831) 674-3510
Grades: 3-6
www.greenfield.k12.ca.us/ges/

School Highlights

- We achieved a 2005-06 API Growth Score of 682!
- Our school met all 2006 AYP Criteria!
- 2006 Title I Achieving School
- Over 150 parent volunteers in our classrooms!

This executive summary of the School Accountability Report Card (SARC) is intended to provide parents and community members with a quick snapshot of school accountability. The data presented in this summary are reported for the 2005-06 school year. For additional information about the school, parents and community members should review the entire SARC or contact the school principal or the district office.

Percentage of Students by Ethnicity

	School	District	County	State
2005-06 Enrollment	526	2,468	70,374	6,312,436
African American	0.2%	0.4%	3.1%	7.8%
American Indian or Alaska Native	0.0%	0.1%	0.4%	0.8%
Asian	0.0%	0.2%	2.6%	8.5%
Filipino	0.2%	0.6%	2.9%	2.6%
Hispanic or Latino	97.0%	95.6%	68.1%	47.6%
Pacific Islander	0.0%	0.1%	0.9%	0.6%
White (Not Hispanic)	1.9%	2.5%	20.3%	30.3%
Multiple or No Response	0.8%	0.4%	1.7%	2.0%
Economically Disadvantaged	79.3%	84.3%	62.9%	51.1%
English Learners	69.0%	62.3%	36.8%	24.9%
Students with Disabilities	12.0%	10.4%	8.9%	10.1%

Adequate Yearly Progress

The Federal No Child Left Behind Act (NCLB) requires that all students perform at or above the proficient level on the state's standards-based assessment by the year 2014. Meeting Adequate Yearly Progress (AYP) milestones helps determine whether students are reaching proficiency level targets set by the NCLB. More information on AYP can be found on the California Department of Education (CDE) web site www.cde.ca.gov/nclb/ and the U.S. Department of Education's web site www.ed.gov/nclb/accountability/

Adequate Yearly Progress (AYP) Results Reported by Indicator and Compared to District Performance 2005-06

	School		District	
	Language Arts	Math	Language Arts	Math
AYP Results				
Participation Rate	Yes	Yes	Yes	Yes
Percent Proficient	No	Yes	No	Yes
Program Improvement Status	School		District	
First Year of Implementation	In PI		In PI	
Year in Program Improvement	1997-98		2004-05	
Year Exited Program Improvement	Year 5		Year 2	
	N/A		N/A	

Academic Performance Index

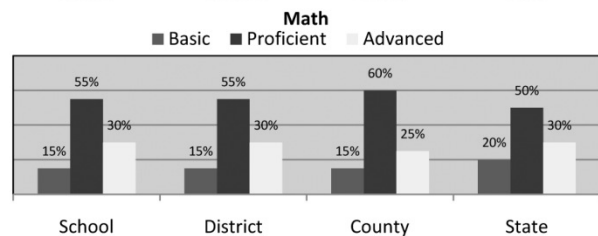
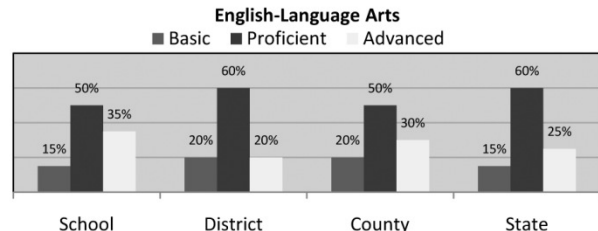
The Academic Performance Index (API) measures academic performance and growth of California's schools based on a numeric scale ranging from a low 200 to a high 1000. API growth scores are based upon the results of state standardized tests (CAT-6 and CST). The API Table in this report highlights Greenfield Elementary School's progress for the 2005-06 cycle.

Academic Performance Index (API)

	School	District
API Score	578	586
Growth Rate	0	2
Significant Subgroup API's		
Hispanic or Latino	579	583
English Learners	550	562
Economically Disadvantaged	575	586
Students with Disabilities	-	426
API Rank	1	-
Similar Schools Rank	1	-

California Standards Tests (CST)

The California Standards Tests assess student performance on the California Academic Content Standards adopted by the State Board of Education. Performance standards identify the level of student mastery of the content standards tested. The state target for every student is to score at the Advanced or Proficient level. The CST tables in this report illustrate the percentage of students achieving Basic, Proficient, and Advanced levels. Detailed results by grade level for each student group can be obtained from the California Department of Education's web site <http://star.cde.ca.gov>.



Class Size

Greenfield Elementary maintained an overall average class size of 22.8 students for the 2005-06 school year. The average class size statewide for all grade levels (K-12) in 2005-06 was 27.26 students (per classroom).



Teachers

Greenfield Elementary recruits and employs the most qualified credentialed teachers. The Federal No Children Left Behind Act requires that all teachers in core subject areas meet certain requirements in order to be considered as "NCLB Compliant".

Teachers

	School	District	County	State
Total Number of Teachers	27	419	3,454	308,807
Fully Credentialed Teachers	21	410	3,220	293,257
Average Years of Experience	11	10	13	13
Percentage of Classes Taught by NCLB Compliant Teachers	70%	69%	83%	86%

Greenfield Elementary School's 2005-06 School Accountability Report Card is Available on the district's web site at www.greenfield.k12.ca.us/.

Greenfield Union School District

493 El Camino Real • Greenfield, CA 93927 • Tel: (831) 674-2840 • Fax: (831) 674-3712